

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История (История России, всеобщая история)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.06\_ЗФО\_2022.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
д.и.н., доцент Трапш Н.И

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., доцент Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**История (История России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность,  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Гайломазова Е.С.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	– изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	- зучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Информационные технологии в экономике
2.2.4	Экономическая теория
2.2.5	Эконометрика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b> основные закономерности, тенденции исторического процесса, особенности истории России в контексте мировой истории
<b>3.2 Уметь</b> анализировать закономерности и тенденции развития российской истории как части общемировой истории, понимать единство и многообразие исторических процессов в мире, правильно ориентироваться в историческом процессе
<b>3.3 Владеть</b> системным представлением о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, пониманием единства и многообразия исторических процессов в мире.
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации</b>
Частично знать способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
В основном знать способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
Свободно знать способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
Частично уметь осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
В основном уметь осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
Свободно уметь осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
Частично владеть способами поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
В основном владеть способами поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
Свободно владеть способами поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
Частично знать способы выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В основном знать способы выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем
Свободно знать способы выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем
Частично уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В основном уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально

Свободно уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально
Частично владеть навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В основном владеть навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально
Свободно владеть навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
Частично знать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В основном знать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно знать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В основном уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеть анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеть анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеть анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.11	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.31	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	«СССР в 20-30-е гг.». /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.35	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.37	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.43	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.47	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

УП: 38.03.06\_ОЗФО\_2022.plx

стр. 6

1.48	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/Зачёт/	1	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## 1. Контрольные задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. К истории Киевской Руси относится понятие...

- «Юрьев день»
- Отрезки
- Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место...

- Создание флота
- Созыв Земского Собора
- Введение опричнины

3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»
- «Табель о рангах»
- Крестоцеловальная запись.

4. «Тушинским вором» прозвали

- Б.Годунова
- Лжедмитрия II
- Лжедмитрия I

5. Куликовская битва произошла в году...

- 1480
- 1380
- 1240

6. «Брестский мир» заключён...

- В марте 1917 г.
- В марте 1918 г.
- В марте 1919 г.

7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)

- Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
- Наличие развитого гражданского общества
- Демократизация страны.

8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...

- Г.Дьвов
- А.Керенский
- А. Гучков

9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...

- Милитаризация труда
- Продналог
- Хозрасчёт

10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...

- Контрибуций
- Репараций
- Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация-это...

- Конфискация помещичьих земель
- Превращение церковной собственности в государственную
- Национализация частной собственности

2. К правлению первых Романовых не относится

- Соляной бунт
- Присоединение Казанского ханства
- Церковная реформа.

3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...

- Лишению церкви автономии.
- Расколу церкви.
- Усилению церкви.

4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...

- Учреждение коллегий
- Проведение Стоглавого собора

- Секуляризация.
- 5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
  - Учреждение Госсовета
  - Учреждение Госдумы
  - Отмена крепостного права.
- 6. «Брестский мир» заключён...
  - В марте 1917 г.
  - В марте 1918 г.
  - В марте 1919 г.
- 7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
  - Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
  - Наличие развитого гражданского общества
  - Демократизация страны.
- 8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
  - Г. Дьяков
  - А. Керенский
  - А. Гучков
- 9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
  - Милитаризация труда
  - Продналог
  - Хозрасчёт
- 10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
  - Контрибуций
  - Reparаций
  - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
  - Бюрократизация
  - Либерализация
  - Гласность
2. Тезис славянофилов-
  - Источник развития России-её самобытность
  - Россия должна ориентироваться на Европу.
  - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
  - Александра I
  - Николая I
  - Екатерины II
4. Отмена крепостного права касалась крестьян...
  - Государственных
  - Помещичьих
  - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
  - Либеральные
  - Монархические
  - Революционные
6. Героическая страница Первой мировой войны...
  - Корниловщина
  - «Ледяной поход»
  - Брусиловский прорыв.
7. Россия провозглашена республикой...
  - сентября 1917 г.
  - 28 февраля 1917 г.
  - 25 октября 1917 г.
8. В 1918 г. Советское государство получило название...
  - РСФСР
  - СССР
  - РФ
9. Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
  - Переселение крестьян за Урал
  - Ликвидация помещичьего землевладения
  - Раскулачивание
10. Россия в начале XX в. была страной...
  - Высокоразвитой индустриальной
  - Среднеразвитой аграрно-индустриальной
  - Экономически отсталой



<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Темы рефератов	
1. Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв).	
2. Реформы Петра I.	
3. Революция 1905-1907 гг.	
4. Причины, ход, последствия гражданской войны.	
5. Причины и особенности II мировой войны.	
6. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.	
7. Распад СССР, причины и последствия.	
8. Культура современной России.	
9. Внешняя политика современной России.	
10. Социально-экономическая и политическая ситуация в современной России.	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств по дисциплине включает:	
1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:	
<input type="checkbox"/> устный и письменный опрос,	
<input type="checkbox"/> собеседование,	
<input type="checkbox"/> реферативное задание,	
<input type="checkbox"/> тестовое задание	
2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
-зачет;	
- тестирование;	
- доклады;	
- рефераты.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021		
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид

2\2	Лек. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
-----	--	--	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).